

Le naufrage du Titanic

Paramètres

- **Niveau:** B1
- **Compétences:** Compréhension écrite, expression écrite
- **Sujets:** Adjectifs, Superlatifs, classes de mots
- **Connexion à d'autres sujets:** Histoire

L'énigme

- **Mots clés**

Les élèves doivent déchiffrer les codes morses lumineux et écrits à l'aide d'une affiche de décryptage. Les codes sont des adjectifs devant être intégrés à un texte à trous. Trois questions sur le texte leur sont ensuite posées, donnant 3 chiffres qui, assemblés, forment le code d'un cadenas.

- **Boîte à outils**

2 PC, diverses impressions, 2 présentations PowerPoint

- **Contexte**

14 avril 1912, le Titanic heurte un iceberg. Pierre Maréchal, ressortissant français à bord, réussit à monter à bord d'un canot de sauvetage. Accompagné des autres rescapés sur le canot, il passe de nombreuses heures en mer, en attendant les secours. Au bout d'un temps indéterminé, passé dans le froid glacial du large canadien, à la seule lumière des étoiles, l'un des rescapés aperçoit un signal lumineux au loin. La lumière s'allume et s'éteint. Pierre comprend vite qu'un passager d'un autre canot tente de communiquer en morse. Saurez-vous décrypter leur message ?

- **Description de l'énigme**

1. Téléchargez et diffusez sur deux écrans différents les deux présentations suivantes (nom des fichiers : « Long – code morse » et « Riche – code morse »).

<https://www.dropbox.com/s/llaozxicwaygieo/Long%20-%20Code%20morse.ppsx?dl=0>



Le naufrage du Titanic

<https://www.dropbox.com/s/uv5ycc5cw9r7a20/Riche%20-%20Code%20morse.ppsx?dl=0>

Une fois les présentations lancées, pensez à retirer toute possibilité de contrôle de l'ordinateur (souris, clavier). Les élèves ne doivent pas être capables de couper la présentation.

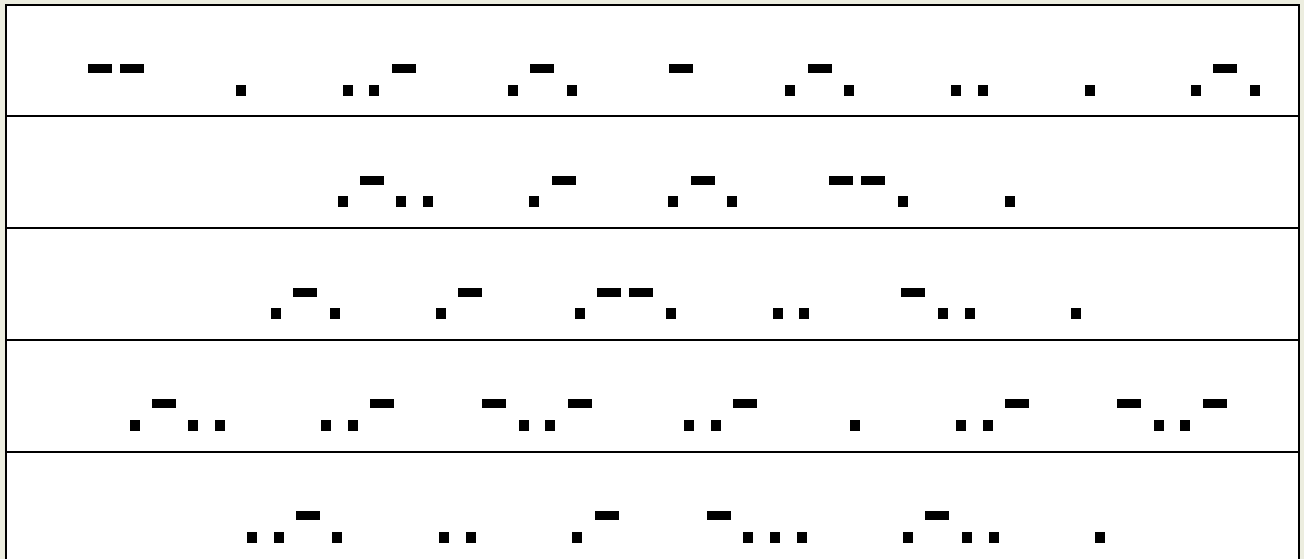
2. Disposez dans la salle une feuille avec le texte à trous suivant :

Le transatlantique RMS Titanic fut construit entre 1909 et 1911 par la compagnie anglaise White Star Line, dans le port de Belfast, en Irlande du Nord. Il était le paquebot le plus _____ (28 mètres), le plus _____ (289 mètres) et le plus _____ (44 km/h) de sa génération. Il était considéré comme le plus _____ et réputé insubmersible. Le 10 avril 1912, il commence son premier voyage depuis Southampton en Angleterre, à destination de New York, aux Etats-Unis. Il fait d'abord escale à Cherbourg, en France, puis à Queenstown en Irlande, puis commence sa traversée de l'Atlantique, le 11 avril. Le paquebot était également le plus _____ de l'époque. En première classe, on pouvait y trouver plusieurs restaurants, une piscine, des salons de lecture, ainsi que de somptueux escaliers. Les plus _____ bourgeois, hommes d'affaires et célébrités réservèrent leurs places. Le départ du paquebot fut l'évènement à ne pas manquer. Malheureusement, le 14 avril 1912, le Titanic heurta un iceberg à tribord (côté droit du bateau). La coque se déchira et l'eau s'infiltra partout, malgré la fermeture de portes étanches. 2h40 après l'impact, le Titanic disparut sous l'eau. Ce fut l'accident maritime le plus _____ de l'époque. Environ 1500 personnes moururent.



Le naufrage du Titanic

3. Découpez et cachez dans la salle les étiquettes suivantes :



Le naufrage du Titanic

4. Affichez sur un mur le manuel de déchiffrement du morse, ou cachez-le dans un livre.

A ● —	U ● ● —
B — ● ● ●	V ● ● ● —
C — ● — ●	W ● — —
D — ● ●	X — ● ● —
E ●	Y — ● — —
F ● ● — ●	Z — — ● ●
G — — ●	
H ● ● ● ●	
I ● ●	
J ● — — —	
K — ● —	1 ● — — —
L ● — ● ●	2 ● ● — — —
M — —	3 ● ● ● — —
N — ●	4 ● ● ● ● —
O — — —	5 ● ● ● ● ●
P ● — — — ●	6 — ● ● ● ●
Q — — ● —	7 — — ● ● ●
R ● — ●	8 — — — ● ●
S ● ● ●	9 — — — — ●
T —	0 — — — — —

5. Collez du scotch de couleur sur tous les éléments auxquels les joueurs ne doivent pas toucher, tels que les câbles d'alimentation. Vous pouvez également utiliser le scotch comme indicateur des objets fragiles.
6. Les élèves devront déchiffrer chaque étiquette et les deux présentations lumineuses en utilisant le manuel. Chacune donne un mot clé, devant être utilisé pour remplir le texte à trous.
7. Un cadenas à 5 chiffres est disposé dans la pièce, avec le papier suivant disposé proche de lui. La troisième question demande d'identifier les nombres dans le texte et de les compter.



Le naufrage du Titanic

Trouve dans le texte...



Nombre
de verbes
conjugués



Nombre
d'adjectifs



$$\frac{(N^{\circ}7 - N^{\circ}1) \times N^{\circ}3}{N^{\circ}9}$$

8. Les trois chiffres donnent le code du cadenas.

Solution de l'énigme

Les 5 étiquettes dans l'ordre affiché sur ce document :

- Meurtrier : --
- Large :
- Rapide :
- Luxueux :
- Fiable :

Les deux présentations PowerPoint : Long, Riche



Le naufrage du Titanic

La retranscription du texte :

Le transatlantique RMS Titanic fut construit entre 1909 et 1911 par la compagnie anglaise White Star Line, dans le port de Belfast, en Irlande du Nord. Il était le paquebot le plus large (28 mètres), le plus long (289 mètres) et le plus rapide (44 km/h) de sa génération. Il était considéré comme le plus fiable et réputé insubmersible. Le 10 avril 1912, il commence son premier voyage depuis Southampton en Angleterre, à destination de New York, aux Etats-Unis. Il fait d'abord escale à Cherbourg, en France, puis à Queenstown en Irlande, puis commence sa traversée de l'Atlantique, le 11 avril. Le paquebot était également le plus luxueux de l'époque. En première classe, on pouvait trouver plusieurs restaurants, une piscine, des salons de lecture, ainsi que de somptueux escaliers. Les plus riches bourgeois, hommes d'affaires et célébrités réservèrent leurs places. Le départ du paquebot fut l'évènement à ne pas manquer. Malheureusement, le 14 avril 1912, le Titanic heurta un iceberg à tribord (côté droit du bateau). La coque se déchira et l'eau s'infiltra partout, malgré la fermeture des portes étanches. 2h40 après l'impact, le Titanic disparut sous l'eau. Ce fut l'accident maritime le plus meurtrier de l'époque. Environ 1500 personnes moururent.

Nombre de verbes conjugués : 13

Nombre d'adjectifs : 15

Réponse à l'équation : $((1912-1909)*28)/14 = 6$

Code du cadenas : 13156

Indices

Les deux énigmes de morse visuelles peuvent être transformées en étiquettes et cachées dans la salle avec les autres, au cas où la version lumineuse serait difficile à déchiffrer.

Les premiers verbes conjugués et adjectifs du texte peuvent être surlignés pour indiquer aux élèves quoi chercher.



Le naufrage du Titanic

Restrictions possibles

Certains éléments de cette énigme pourraient causer des difficultés supplémentaires aux élèves atteints de dyslexie et dyscalculie. Assurez-vous que le texte est adapté et disposez une calculatrice dans la salle.

Le morse lumineux pourrait être lui aussi vecteur de difficultés supplémentaires pour les personnes photosensibles. Remplacez les présentations par du morse écrit pour y pallier.

Références

- ✓ <https://morsecode.world/international/translator.html>
- ✓ https://www.canva.com/design/DAEqQ67x4DU/share/preview?token=gRg7rXo9QPzqW0VEIUmczw&role=EDITOR&utm_content=DAEqQ67x4DU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton
- ✓ <https://fr.wikipedia.org/wiki/Titanic>
- ✓ https://fr.wikipedia.org/wiki/Code_Morse_international#/media/Fichier:International_Morse_Code-fr.svg
- ✓ https://www.eslprintables.com/cinema_and_television/movies/historical_movies/titanic/Superlatives_B1_The_Titanic_422827/
- ✓ <https://cherbourg-titanic.com/2011/11/les-francais-embarques-a-cherbourg/>

